



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE VIETNAMESE

0695/02

Paper 2 Writing

May/June 2026

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section A and **one** from Section B.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

HƯỚNG DẪN

- Trả lời **hai** câu hỏi, **một** từ Phần A và **một** từ Phần B.
- Sử dụng bút màu đen hoặc xanh đậm. **Không** sử dụng bút có thể tẩy xóa. **Không** sử dụng bút xóa hoặc băng xóa.
- Thí sinh ghi rõ họ tên, tên trung tâm và mã thí sinh vào các ô trống ở đầu trang.
- Viết câu trả lời cho mỗi câu hỏi vào chỗ trống cho sẵn.
- **Không** viết đè lên bất kỳ mã vạch nào.
- **Không** được phép sử dụng từ điển.

THÔNG TIN

- Tổng điểm cho bài thi này là 50.
- Mỗi câu hỏi có giá trị 25 điểm.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



Viết hai bài văn từ **400** đến **500** từ cho mỗi bài.

Chọn **một** câu hỏi từ **Phần A** và **một** câu hỏi từ **Phần B**. Phần B ở trang 7.

Phần A : Thảo luận hoặc Tranh luận

CHỌN MỘT TRONG HAI

Thảo luận

- 1** Có ý kiến cho rằng học sinh đi học bằng ô tô thì rất tiện lợi. Hãy thảo luận về ý kiến trên.

HOẶC

Tranh luận

- 2** “Lối sống tối giản giúp con người sống hạnh phúc hơn”. Em có đồng ý hay không?

Hãy viết số của câu hỏi mà em chọn vào đây (1 hoặc 2):

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[illegible]



This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.



[25]



Phần B: Miêu tả hoặc Tự sự

CHỌN MỘT TRONG HAI

Miêu tả

- 3** Viết bài miêu tả quang cảnh lễ hội sách. Em đã nhìn thấy, nghe thấy và cảm nhận được những gì?

HOẶC

Tự sự

- 4** Kể lại câu chuyện xảy ra với món đồ chơi yêu thích mà em đánh mất.

Hãy viết số của câu hỏi mà em chọn vào đây (**3** hoặc **4**):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



[illegible]



[25]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

